

西の子だより(笑顔でいっぱい)



勝山市立成器西小学校 第10号 平成30年2月1日(木)文責 校長

ブログ公開中(成器西小学校ブログで検索)<http://sekinisisyo.mitellog.jp/>



最高のスキー日和で笑顔いっぱいのスキー教室

1/30実施：雁が原スキー場を貸し切り状態

1週間遅れのスキー教室でしたが、最高の日でした。1日中「キュ、キュ」と音を鳴らしながら滑る感触は、北海道のスキー場を感じさせるものでした。西の子の楽しい様子を紹介します。



給食感謝祭：感謝しましょう。調理師さんや小林さんに

1月17日(水)



ひびきの広場で「給食感謝集会」をしました。3人の調理師さんと村田先生と小林施設員さんをお迎えしました。年に一度しかありませんが、精一杯の感謝の気持ちを込めて感謝状とプレゼントを渡しました。5人の方々とも喜んでくださり給食委員会も満足そうでした。アレルギー食や衛生面でとても注意しているそうです。だから安全でおいしい給食がいただけるんですね。いつも有り難うございます。

2月の行事予定

- 1日(木) みつばち文庫 6年英検ジュニア
- 2日(金) 西の子左義長準備 19:00 PTA 委員+教員
- 3日(土) 少年少女クロカンスキー大会
- 4日(日) 西の子左義長まつり 授業参観日
- 7日(水) 勝山中部中学校入学説明会
- 8日(木) おはなしばたけ
- 9日(金) 新1年生体験入学 11:00~
- 13日(火) 縄跳び大会週間~16日
- 21日(水) ひびきの広場
- 15日(木) みつばち文庫
- 16日(金) 新1年保護者説明会・物品販売
- 22日(木) おはなしばたけ
- 26日(月) 振替 ※2/4の西の子左義長まつり

西の子左義長まつりのご案内

日時 2月4日(日) 9:25~12:10

- ・左義長太鼓を体験することで郷土愛を養う。
- 8:00~健康観察・着付け等
- 8:30~作り物見学・リハーサル・襷掛け
- 9:25~開会式
- 9:35~6年生の左義長囃子の披露
- 10:00~全学年の左義長太鼓の披露
- 11:10~国体歓迎イベント事前説明会
- 11:10~12:10 後始末
- ※2/2(金)の19:00より準備をしますの
でPTAの委員の方は、宜しくお願いします。
- ※振替は2/26(月)です。お間違いなく。

※ 学校評価を振り返って(2回目:特にポイントが低いところ)

H29 H28 H27

番号	質問項目(児童)	A(+2)	B(+1)	C(-1)	D(-2)	NA(0)	合計	得点	ポイント	ポイント	ポイント
1	学校の生活は楽しい。	124	34	13	6	0	177	257	1.45	1.61	1.14
4	授業では、意見を言ったり、発表したりしている。	80	55	29	13	0	177	160	0.90	0.80	0.57

4番の項目は、ずっと1点を割っています。改善すべき課題の一つです。4年間、外国語活動や英語の研究に力を入れて来ました。来年度からは、そこで培った力を活かして国語や算数で話し合いを通して深める学習を研究したいと考えています。その土台となるのが、意見が言いやすいクラス作りです。従って、楽しい学級や学校作りを通して「よりよいコミュニケーション能力」を身につけていきたいと考えています。

H29 H28 H27

番号	質問項目(保護者)	A(+2)	B(+1)	C(-1)	D(-2)	E(0)	NA(0)	得点	ポイント	ポイント	ポイント
5	学校は、子どものことについて話や相談にのってくれる。	65	80	14	2	15	0	192	1.09	0.88	1.14
6	学校は、いじめのない環境づくりに取り組んでいる。	48	82	19	1	26	0	157	0.89	0.69	0.75
12	授業参観日が適切に設けられており、参加しやすい。	67	85	20	0	4	0	199	1.13	1.16	1.20

昨年に引き続き問5・6が低かったです。これは「子どもともっと向き合って欲しい」という保護者の願いと受け止めました。本校の職員は、「西の子あいうえお」の指導を中心に教育相談やいじめ対応にはスピード感を持って対応してきたつもりですが、さらに、連絡を密にしていきます。

問12については、保護者会の日程についてです。1学期は、PTA講演会。2学期は、学習発表会と盛りだくさんです。どちらも西校の特徴ですが、何とか工夫して改善したいと考えています。

最後に、教員評価について次年度への改善案を下記のように話し合いましたので、報告します。

1 研究改善グループ

- ・英語の研究で培ったコミュニケーション能力を活かして他教科の授業研究をする。
- ・返事や挨拶等の生活の基本と「書く・話す・聞く」の学習の基礎・基本を徹底指導する。
- ・自主的に活動する児童会の育成と組織の在り方の研究をする。

2 生徒指導改善グループ

- ・体操服：体操服を着た日は持って帰ることとする。全学級において4月の学級便りで確認する。
- ・さん、君づけで呼ぶ。まずは、教師が正しく名前をさんづけで呼ぶことから始める。
- ・「西の子の約束」：肩より長い髪の毛は必ずくる。用のないときは、店に入らない。
- ・下校態度についても苦情をもらっている。保護者に連絡し、言葉がけをお願いする。

3 行事・管理・その他の改善グループ

- ・働き方改革のアイデアをどんどん出して楽しい学校・職場作りをする。
- ・PTA合同運動会の日程や進め方(平成31年度以降)については、今後検討していく。
- ・保護者懇談で希望が午前中に集中している。懇談の時間を早める工夫を(日程的に厳しいが)
- ・PTA活動：次年度は市P連の事務局校でもあり、みんなががんばるように呼びかけていく。

..... 自由記述（児童全員に、評価と同時に自由に書いてもらいました。）

- 1年・・・授業（算数・書写・生活・体育・音楽）が楽しい。給食がおいしい。昼休みが楽しい。
 2年・・・算数をていねいに教えてくれる。算数が難しい。ボール遊び（サッカー・ドッチボール）や友だちと遊べて楽しい。給食がおいしい。〇〇君がからかってくる。こしょこしょ話を止めて欲しい。
 3年・・・授業（体育・社会・図工）が楽しくてわかりやすい。友だちと仲良く遊べる。先生が頑張ったことを誉めてくれる。おいしい給食。挨拶するのが気持ちいい。悪口を言われる。
 4～6年・・・学校が楽しい。友だちと遊べて楽しい。西の子タイムで外で走るのが楽しい。
 社会や理科をがんばる。授業や勉強が難しい。理科など。宿題が多い。

学校評価

平成29年12月実施

H29 H28 H27

番号	質問項目(児童)	A(+2)	B(+1)	C(-1)	D(-2)	NA(0)	合計	得点	ポイント	ポイント	ポイント
1	学校の生活は楽しい。	124	34	13	6	0	177	257	1.45	1.61	1.14
2	明るく元気にあいさつしている。	107	45	19	6	0	177	228	1.29	1.12	0.88
3	授業は楽しくて分かりやすい。	106	45	19	7	0	177	224	1.27	1.40	0.98
4	授業では、意見を言ったり、発表したりしている。	80	55	29	13	0	177	160	0.90	0.80	0.57
4	授業では、意見を言ったり、発表したりしている。	80	55	29	13	0	177	160	0.90	0.80	0.57
5	授業では、調べたり考えたりすることが多い。	111	54	10	2	0	177	262	1.48	1.45	1.16
6	先生は、がんばったことをほめてくれる。	110	34	25	8	0	177	213	1.20	1.24	1.00
7	先生は、生活や行動の仕方を、しっかりと教えてくれる。	147	23	5	2	0	177	308	1.74	1.66	1.47
8	先生は話や悩みを聞いてくれる。	120	25	20	11	1	177	223	1.26	1.25	1.32
9	学校では、いじめがなく、仲良くすごしている。	108	42	20	7	0	177	224	1.27	1.20	1.06
10	学校の行事は、楽しい。	132	30	10	5	0	177	274	1.55	1.62	1.13
11	学校は安全で、安心して生活ができる。	137	31	7	2	0	177	294	1.66	1.62	1.53
12	地区の行事によく参加している。	131	31	11	4	0	177	274	1.55	1.60	1.49
13	「西の子あいうえお」で、マナーのよい西の子をめざす。	121	36	13	7	0	177	251	1.42	1.42	1.13
14	家でお手伝いをしている。	98	48	21	10	0	177	203	1.15	1.07	0.84
15	交通ルールを守り登下校する。	126	45	5	1	0	177	290	1.64	1.61	1.62
16	学校では、めあてを持って運動に取り組んでいる。	130	38	7	1	1	177	289	1.63	1.57	1.34
番号	質問項目(保護者)	A(+2)	B(+1)	C(-1)	D(-2)	E(0)	NA(0)	得点	ポイント	ポイント	ポイント
1	子どもは楽しそうに学校へ通っている。	107	59	9	0	0	1	264	1.50	1.49	1.48
2	学校は、楽しくわかりやすい授業づくりに努めている。	71	79	11	0	14	1	210	1.19	1.04	1.15
3	学校は、子どもの個性や良さを認めている。	74	79	17	0	5	1	210	1.19	1.02	1.20
4	学校は、子どもの生活や行動に適切な指導をしている。	71	79	18	1	7	0	201	1.14	0.96	1.16
5	学校は、子どものことについて話や相談にのってくれる。	65	80	14	2	15	0	192	1.09	0.88	1.14
6	学校は、いじめのない環境づくりに取り組んでいる。	48	82	19	1	26	0	157	0.89	0.69	0.75
7	学校は、育てたい子どもの姿や教育方針をわかりやすく	68	72	22	0	13	1	186	1.06	0.96	1.07
8	学校は、「おたより」などで、積極的に公表している。	103	69	3	0	1	0	272	1.55	1.40	1.58
9	学校は、地域や保護者と積極的に連携しようとしている。	77	88	6	0	5	0	236	1.34	1.17	1.40
10	学校は、子どもの安全確保に努めている。	78	74	17	0	6	1	213	1.21	1.19	1.40
11	学校行事やPTAの行事は参加しやすくなっている。	71	89	11	0	5	0	220	1.25	1.17	1.29
12	授業参観日が適切に設けられており、参加しやすい。	67	85	20	0	4	0	199	1.13	1.16	1.20

※ A:そう思う B:ややそう思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない NA:無回答

※ ポイントの見方は、最高が2点 真ん中が0点 最低が-2点です。

1 児童の評価について

○2年連続で良い評価をいただきましたが、昨年より16問中5つ下がりました。(問1・3・6・10・12)

○その中でも、今まで低かった問2のあいさつと問14のお手伝いが上がったことがうれしいです。
→子どもたちは、学校行事や学級活動がとても楽しいようです。我々職員にとっても、うれしいこと
です。この評価を参考に次年度の学校行事や児童会行事を検討していきます。

→問1の「学校生活が楽しくない」と答えている6人については、早急に対応したいと思います。

2 保護者の評価について

○とても良い評価をいただきました。昨年より下がったものは12問中1つだけです。(問12)

○昨年度低かった(問4・5・6・7)が上がったことが嬉しいです。

→ただ問5・6については、引き続き丁寧に相談活動や学級指導をしていく必要があると思います。

→問7については、今後も学校便り、学級通信、ブログ、PTA便り等を充実させていきます。

3 今後の方針

今後、管理運営 G 研究推進 G 生徒指導 G に分かれて検討し来年に向けての改善案を検討して
いきます。その結果を2・3月号の学校便りに紹介し、みなさんに報告をしたいと考えています。
ご意見等がありましたら遠慮無く言ってください。参考にしたいと思います。