



# 令和5年度 勝山市立成器西小学校スクールプラン

## 【学校教育目標】

かしく やさしく たくましく  
～地域を愛し、未来を開く児童の育成～

### めざす学校像

- 子どもが楽しく活動する学校
- 保護者や地域に信頼される学校

### 「西の子あいうえお」の推進 (H26～)

- あ...あいさつをしよう
- い...いいかどうか考えよう
- う...うーんと働こう
- え...笑顔で過ごそう
- お...おもいっきりがんばろう

## 【研究主題】

主体的に学び、互いの良さを認め合う児童の育成  
～一人一人が考え、伝え合い、深める算数の授業を通して～

### めざす教師像

- ともに学び続ける教師
- がんばったことをほめ、話や悩みを聞くことができる教師

### めざす児童像

- すすんで学習する子（自主）
- 仲よく助け合う子（共生）
- めあてを持って心と体をきたえる子（自律）

## 重点目標

### 確かな学力の育成

- ①基礎基本の定着
- ②主体的で対話的な学びの育成
- ③個に応じたきめ細やかな指導の充実

### 豊かな心の育成

- ①認め合う学級づくり
- ②道徳教育・人権教育の推進
- ③いじめのない学校環境作りの徹底

### 健やかな体の育成

- ①目標達成を目指す体力づくり
- ②健全な生活習慣の確立
- ③安全安心な環境づくり

### 信頼される学校づくり

- ①地域の魅力が見つかる教育の充実
- ②家庭・地域・関係機関との積極的な連携
- ③積極的な情報発信

## 具体的な取り組みと指標

- ①「学びのやくそく」を活用した基礎基本の定着
- ②主体的に取り組むための「わかる・できる」授業づくり
- ③ICT機器の効果的な活用
- ④学習形態やTT指導の工夫
- ⑤「対話的で深い学び」の授業研究

- 「授業がわかる」児童80%以上
- 「自分の想いや考えを発表やタブレットで伝える」児童80%以上
- 「学びのやくそく」チェックで目標達成できる児童80%以上

- ①個性を認め居場所のある学級づくり
- ②豊かな感性を育てるために本物に触れる体験活動の充実
- ③ポジティブ教育や他者を大切にする活動の充実
- ④いじめ・不登校の未然防止や迅速対応
- ⑤定期的な教育相談の実施

- 「学校が楽しい」児童80%以上
- 「学校ではいじめがなく仲良く過ごしている」児童80%以上
- 「先生は話や悩みを聞いてくれる」児童80%以上

- ①めあてを明確にした西の子タイムの充実(ランニング・なわとび)
- ②家庭と連携した保健指導とデジタル・シティズンシップ教育の充実
- ③避難訓練や登下校時の安全指導の徹底
- ④健康観察を重視した感染症予防
- ⑤食に関する指導の推進

- 「めあてを設定し西の子タイムの運動に進んで取り組む」児童80%以上
- 「スマートルールを守っている」児童80%以上
- 安全点検を月1回実施

- ①地域にある文化財や歴史、文化に触れるふるさと教育の推進
- ②学校・学級便り、ブログ、Home&Schoolを活用した情報発信
- ③こども園・幼稚園・児童教室・校区小中学校との連携の推進
- ④家庭や地域との人的結びつきを強め、地域とともにある学校づくりの推進

- 地域資源を活用 各学年3回以上
- 各種便り等で「学校は教育活動を積極的に公開している」保護者80%以上
- 「学校は地域や保護者と積極的に連携しようとしている」保護者80%以上