学校評価の結果より

12 月に「学校評価」を実施しました。アンケートにご協力ありがとうございました。下の表に「児童および保護者」の回答結果をまとめました。この結果を踏まえてさらに改善を図っていきます。

■評価尺度・・・A:そう思う B:ややそう思う C:あまり思わない D:全く思わない E:分からない

■指標ポイント（−2≦0≦2、 1≧良い）

【児童全体】 （A、B、C、D の数値は人数） （年度毎は指標ポイント）

	質　問　項　目	A	B	C	D	R5	R4	R3
1	学校の生活は楽しい。	93	53	7	4	1.43	1.43	1.65
2	明るく元気にあいさつしている。	69	64	18	6	1.10	1.27	1.28
3	授業は楽しくて分かりやすい。	68	77	10	2	1.27	1.28	1.35
4	授業では、自分から進んで調べたり考えたりしながら取り組んでいる。	82	59	10	6	1.28	1.15	
5	タブレットを使って学習に取り組んでいる。	119	27	7	4	1.59	1.50	
6	先生は、がんばったことをほめてくれる。	115	37	2	3	1.65	1.43	1.56
7	先生は、生活の決まりや行動の仕方を、しっかりと教えてくれる。	122	31	1	3	1.71	1.79	1.77
8	学校の行事など、みんなで何かをするのは楽しい。	130	21	5	1	1.75	1.71	1.71
9	先生は話や悩みを聞いてくれる。	105	43	5	4	1.53	1.45	1.60
10	学校では、いじめがなく、仲良くすごしている。	75	61	12	9	1.15	1.18	1.41
11	学校では、安心して生活ができている。	92	52	8	5	1.39	1.47	1.65
12	地区の行事によく参加している。	108	27	15	7	1.36	1.45	1.60
13	お家の人と学校のことについてよく話す。	87	40	21	9	1.11	1.08	1.28
14	交通ルールを守り、登下校している。	113	39	5	0	1.66	1.48	1.49
15	西の子タイムの運動に進んで取り組んでいる。	114	36	5	2	1.62	1.65	

〇すべて 1 ポイント以上で良好な結果といえます。昨年度と比べると大きくポイントが下がっている項目はありません。

〇一番上がっているのは、6の項目「先生は、頑張ったことをほめてくれる」です。ほめるタイミングを逃さず、今後も的確にほめて伸ばすことを心がけていきます。

▲一番下がっているのは、2の項目「明るく元気にあいさつしている」です。年間通して、あいさつについては継続して取り組んでいますが、今後も気持ちよく学校生活が送れるようあいさつの指導を徹底していきます。

▲Dをつけた児童に対しては、対応できるところから早急に対応していきます。

【保護者全体】

	質　問　項　目	A	B	C	D	E	R5	R4	R3
1	子どもは、楽しそうに学校へ通っている。	86	41	9	2	0	1.45	1.39	1.53
2	学校は、タブレットなどを活用して楽しくわかりやすい授業づくりに努めている。	65	49	9	2	13	1.20	1.13	1.35
3	学校は、子どもの個性や良さを認めている。	75	53	5	3	2	1.39	1.02	1.53
4	学校は、子どもの生活や行動について適切な指導をしている。	73	55	6	0	4	1.41	1.17	1.38
5	学校は子どものことについて話を聞いてくれたり相談にのってくれたりしている。	83	42	9	0	4	1.44	1.23	1.32
6	学校は、いじめのない環境づくりに取り組んでいる。	48	49	9	2	30	0.96	0.91	1.05
7	学校は、育てたい子どもの姿や教育方針をわかりやすく伝えている。	54	62	12	2	8	1.12	0.98	1.11
8	学校は、「おたより」などで、教育活動や学校生活の様子を積極的に公表している。	104	32	1	0	1	1.73	1.50	1.53
9	学校は、地域や保護者と積極的に連携しようとしている。	75	49	9	1	4	1.36	1.01	1.28

10	学校は、子どもの安全確保に努めている。	84	43	5	3	3	1.45	1.28	1.46
11	子どもと学校のことについてよく話す。	70	50	15	2	1	1.24	1.21	1.24

〇昨年度と比べるとすべての項目でポイントが上がっています。中でも、3の項目「学校は、子どもの個性や良さを認めている」と9の項目「学校は、地域や保護者と積極的に連携しようとしている」が特に上がっています。今年大切にしていた項目で、今後も継続していきます。

▲2、6の項目について、E「わからない」の回答が多いです。ブログやおたよりで発信するなど工夫します。ご家庭でもお子様と学校のことについて話をしていただけるとありがたいです。また、認め合える学級づくりを通して仲間意識を高め、いじめのない環境づくりに取り組んでいきます。

2学期末、本校の教育活動に関しまして、アンケートに加え貴重なご意見やご感想をいただき、ありがとうございました。下記にご意見と回答等を記載させていただきます。(個人情報や担任へ要望等につきましては、記載を控えさせていただきます。)

保護者の方より

△年間行事予定日付つきでホームページに記載してもらいたいです。学校公開日等々1ヶ月前に分かっても行けない場合があるためです。

△大雪時、通学路の除雪が完全に確保できるまで登校すべきではない。

〇いつもありがとうございます。最近は学校公開日があるので、普段の子供たちの様子を見に行くことが出来てありがたいです。楽しそうな姿を見ると安心します。これからもよろしくお願いします。

〇担任の先生、学校の先生皆さまが、何事も子供達と一緒に頑張って下さっているのが、よく分かります。子供達の自信に満ちた表情、ほがらなかな笑顔を見ているだけで、学校全体の雰囲気の良さが伝わってきます。

〇先生が子供たちのことをよく見てくれていて、励ましや応援してくださることで、よりやる気を出して頑張れていると思います。今年1年で、子供が自信をつけてのびのびとやっているのを感じます。先生(親以外の大人)からの声掛けは、親とはまた違った影響力がありますね。

〇困ったことがあっても、先生に相談しやすい関係性が出来上がっているようで、親としても有難く感じています。先生が困りごとを共有してくれていると分かるだけで、安心するようです。

〇このようなアンケートや、学校や家庭での困りごとの情報共有が定期的にあるといいと思います。

〇毎日嫌がらず登校出来て、元気に帰って来ます、ありがとうございます。

〇いつもありがとうございます。これからもよろしくお願いします。

〇いつもお世話になっております。

〇悩んだ時、辛い時に先生方は子どもの話を聞いて寄り添って下さいます。おかげさまで子どもは不安な顔をしながら登校しても、笑顔で帰って来て不安が解消出来たことを話してくれます。連体、運動会、マラソン大会などで挫折した時に乗り越えられたのは、先生方が見守り背中を押してくださったからだと思います。本当に感謝しております。ありがとうございました。

〇一人一人の個性や良いところを伸ばそうとしている様子が伺えて、とても安心しました。

学校より

△学校公開日については、次年度はなるべく年度当初にお伝えできればと考えています。ただ、近くになって感染症等で開催できない場合や教員の出張等で日程が変更になる場合もあります。年度当初のものはあくまでも予定で出させていただきますのでご了承ください。

△急な大雪の際は、除雪状況が地区や道路状況によって違う場合があり、通学路が確保されない場合も当然あるかと思います。通学路が確保されてから登校してください。その際の学校への登校は、始業より遅れても構いません。ご一報いただけると助かります。

〇たくさんの温かいご意見をいただきありがとうございます。今後も一人ひとりの子どもたちに寄り添った声掛けや支援をしていきたいと思います。まだまだ十分でない点もあるかと思いますが、お家の方が安心してお子様を送り出していただけるよう、また、子どもたちが笑顔で学校生活を送ることができるよう、これからも教職員一丸となってがんばって参ります。